

प्राध्यापन सामग्री

विषय - हिन्दी

पत्र - त्नातकोत्तर

सेमेस्टर - IV

पत्र - IV

सुमन कुमारी

सहायक प्रोफेसर

हिन्दी - विभाग

एच.डी.० जैन कॉलेज, आगरा

रिचर्ड का मुख्य सिद्धान्त

रिचर्ड्स के 'मूल्य सिद्धांत' की व्याख्या की समझाईए।

वीरवीर सादी के आलोचकों में यश और प्रभाव दोनों ही हठियों से आर्द्र एक विचार का दीर्घकालीन प्रधान है। इनका जन्म इंग्लैण्ड में सन् 1898 में हुआ था। ये आर्थशास्त्र एवं मनोविज्ञान के विद्वान् थे। रिचर्ड्स आनेक वर्षों तक हाई विद्यालय समय में अंग्रेजी के प्राध्यापक रहे। उन्होंने लगभग एक दर्जन ग्रंथों की रचना की, जिसमें 'प्रिन्सिपल ऑफ़ निटरेली प्रिडिक्शन ऑफ़र' का अधिक प्रसिद्ध है।

रिचर्ड्स का सैद्धांतिक दृष्टिकोण :- उस समय के पारंपार्य जगत में साहित्य दर्शन के अनेक सिद्धान्त प्रचलित थे। क्रोध तब तक नवीन उपसर्गों के आव्हानों पर अभिव्यक्ततावाद का व्यापक प्रभुत्व था। सिगमण्ड फ्रायड, जूंग तथा एडलर ने मनोविश्लेषण का प्रतिपादन किया। डिथर मेयर ईस्टमैन ने कविता को विज्ञान का अनुगमन करने की सलाह दी, परन्तु कल्पना से सम्बद्ध होने के कारण विज्ञान के सामने कविता की महत्ता ही कम पड़ी। तब आर्नेस्ट ने यह घोषणा की कि धर्म और व्यंस्कृति के इन संक्रांति काल के अंग्रेज ही मानव का उद्धार कर सकती हैं।

इस संक्रांति काल में वैज्ञानिक उन्नति एवं भौतिक समृद्धि के अंदर में कविता का अवमूल्यन होने लगा। तब रिचर्ड्स मनोविज्ञान के क्षेत्र में आर और मनोविज्ञान का आधार लेकर उन्होंने दो प्रमुख सिद्धांत दिये—

- ① कला का मूल्यवादी या उपयोगितावादी सिद्धांत।
- ② अमेरिकी साम्यवादी कला का सिद्धांत।

इसके अतिरिक्त उनके चिन्तन के दायरे में काव्य और कला सम्बन्धी कई विषय रहे, (उदाहरणार्थ— स्थापना के गुण, काव्य के मोक्ष, कलापक्ष का विवेचन, कला और

समस्या का कोई विषय नहीं है।

नैतिकता, कला और कला, समीक्षा - शिक्षा

आदित्य और विद्या आदि।

मुख्य का शिक्षा - रिचर्ड्स ने अपने शिक्षाओं की

स्थापना से पूर्व अनेक प्रचारित मतों, विद्याओं

मान्यताओं का तर्कपूर्ण खण्डन किया। उनके

दूसरे प्रकार के तर्कों का सिलसिला 'फाउन्डेशन

ऑफ एथेटिक्स', 'प्रिंसिपल्स ऑफ गिटरेरी क्रिटिसिज्म

'आइस एंड पोएट्री' आदि में देखते ही बनता है। उन्हें

ने कहा था कि शौन्दर्य मानव की किसी विशिष्ट

भाषना का परिपोष करता है। इस प्रकार के

अनेक प्रभाववादी और आनंदवादी मतों की एक

तालिका रिचर्ड्स ने 'फाउन्डेशन ऑफ एथेटिक्स

में दी है। प्रभाववाद का केवल इतना ही है कि वह

शौन्दर्य से भाषनाओं के जाग्रत होने की मानता

है। जाना संतापना ने अपने आनंदवादी दृष्टि

कोण पर प्रस्तुत करते हुए शौन्दर्य और आनंद

के अन्तर्गत संबंध का निरूपण किया है।

अपवाद कहते हैं कि शौन्दर्य से आनंद की

अनुभूति होती है। संतापना के इन मतों का

खण्डन करते हुए रिचर्ड्स ने कहा कि समी

आनंदमूलक भाषनाओं का संबंध शौन्दर्य से

नहीं होता है। फिर एक विशेष प्रकार के

आनंद का स्वरूप - स्वरूप और स्वरूप न

तो अभी तक निर्धारित किया जा चुका है

न उसके निर्धारण की कोई उम्मीद नहीं

नजर आती है। क्लाइव वेब और रोजर प्रगुई

आदि शौन्दर्य से जितना आनंद अनुभूति से संबंध

में समझाते हैं, रिचर्ड्स ने

इससे सहमत नहीं है। ~~लेकिन~~ वे इस तरह

के सभी आनंदवादी शिक्षाओं को रिचर्ड्स ने

जोरदार तरीके से खारिज कर दिया।

दि प्रिंसिपल्स ऑफ गिटरेरी क्रिटिसिज्म में

इस धारणा का विस्तार से खण्डन किया कि

मानव मन में कोई विशेष शौंध्य भावना होती है।
पूर्ण यह शौंध्य हमें आनन्द देता है। आनन्द भावना
को आरंभिक करते हुए रिचर्ड्स ने इसे सामान्य
की श्रृंखला दी है। उनका तर्क है कि मनोविज्ञान
मारा किसी अन्तर्गत शौंध्य भावना का ठनारितन्य
सिद्ध नहीं होता है। शौंध्यनुभूति का श्रृंखला ही
आमन्य भावनाओं से है जिनका प्रकाशन और
कार्य जीवन के सभी क्षेत्रों में दिखाई देता है।

कविता और पाठक के श्रृंखला पर
विचार करते हुए उन्होंने काव्य-श्रृंखला,
काव्य-प्रभाव की प्रकृति की व्याख्या और वि-
शेषण का कार्य बहुत गंभीरता से किया। शौंध्य
नुभूति या काव्यानुभूति की प्रकृति पर विचार करते
हुए वे इस बात का ध्यान पर पहुँच गये कि
काव्यानुभूति और जीवनानुभूति में प्रकृति का भेद
नहीं होता। तत्त्वतः वे एक ही हैं। इनमें अन्तर
अधिक इस बात का उत्तर होता है कि काव्यानुभूति
या कल्यानुभूति में सामान्य अनुभवों की सूक्ष्मतर
व्यवस्था होती है। किन्तु यह व्यवस्था न तो तत्त्वतः
भिन्न होती है न मौलिक। रिचर्ड्स ने दृष्टान्त के
देकर कहा कि जब हम कविता पढ़ते हैं या गीत
देखते हैं या मधुर संगीत सुनते हैं तो वह
यह जो अनुभव कुछ हम तैयार होते हुए
गैलरी में चलते हुए करते हैं उससे अपनी
प्रकृति में भिन्न नहीं होता। फाँट के पूर्ववर्ती
और परवर्ती-लेखकों का हवाला देते हुए
उन्होंने कहा कि जो लोग कलाओं के श्रृंखला में
विशिष्ट, अद्वितीय, आकाश्याय कल्यानुभव की रसता
आरंभिक करते हैं या प्रकाश के पक्ष में चुन-
चुनकर दलीलों पेश करते हैं, वे दलील
आज आमक सिद्ध हो गई हैं। मनोविज्ञान-
में इस प्रकार के किसी भी अनुभव के लिए
श्रृंखला ही नहीं है।

अब यह सब सब उठना जरूरी है।

माता